

**Projektbörse – Studien- bzw. Projektarbeit „neu“ ab 2022: Work in progress**

Voraussichtlicher Zeitplan für die Projektarbeit	
Januar 2022	„Projektbörse“: Vorstellung der Projektthemen
17.02.2022	Festlegen der ausgewählten Themen
16.05. – 10.06.2022	Projektzeitraum
13. und 14.06.2021	Präsentation der Projektarbeiten

Projektthema	Ausgangspunkt für die Themenfindung ist eine konkrete betriebliche Situation
Darstellung der Ausgangssituation	Warum kommen Sie auf das Thema?
Probleme und Chancen, Nutzen des Projektes	SWOT-Analyse
Ressourcen für das Projekt	Worauf können Sie zurückgreifen? Welche Arbeitskapazität (eigene und fremde), Finanzmittel und sonstige Ressourcen z. B. betriebliche und persönliche Voraussetzungen stehen für das Projekt zur Verfügung?
Relevante rechtliche Bedingungen	Entsprechend der Ausgangslage sind bestimmte Rechtsbedingungen zu beachten
Projektziele und Erwartungshaltung	SMART S = spezifisch M = messbar A = attraktiv/anspruchsvoll R = realistisch T = terminiert
Zielerreichung	Entwickeln Sie zur Zielerreichung geeignete Maßnahmen (kurz-, mittel-, langfristig), die Sie bitte möglichst konkret beschreiben und innerhalb des Projektzeitraums ggf. umsetzen (kurzfristige Maßnahmen). Verwenden Sie dabei betriebliche Kennzahlen.
Maßnahmen der Zielüberprüfung	Geben Sie passende, sich aus dem Projekt ergebende Überprüfungsmöglichkeiten für die Zielerreichung (kurz-, mittel-, langfristig) an.
Empfehlung	Wichten Sie die Reihenfolge der Zielerreichung und begründen Sie Ihre Entscheidungen. Stellen Sie Alternativen zu Ihren Empfehlungen dar.
Abschlusspräsentation	Präsentieren Sie das Projekt (Analyse-Ergebnisse und Maßnahmenplan/Controlling: Erreichungsgrad der Ziele, Erfolg der Maßnahmen, erfolgsfördernde und –hemmende Faktoren).

Ein Projekt ist durch folgende Merkmale gekennzeichnet:

Merkmale	Erläuterung
Einmaligkeit der Bedingungen in ihrer Gesamtheit	Ein Projekt wird von Natur aus immer zum ersten und zum letzten Mal durchgeführt.
Zielformulierung	Für jedes Projekt werden präzise Ziele formuliert, die die Teammitglieder erreichen müssen.
zeitliche, personelle und finanzielle Begrenzung	Für jedes Projekt wird ein konkreter Endtermin festgelegt. Zur Erreichung der Projektziele stehen den Teammitgliedern begrenzte Mittel zur Verfügung.
Abgrenzung von anderen Vorhaben	Das Projekt muss ein in sich geschlossenes Vorhaben mit einem eigenen Projektergebnis sein.
Komplexität	Die Lösung des Problems muss zahlreiche komplizierte Zusammenhänge berücksichtigen.
Teamarbeit	Die Teammitglieder arbeiten eng zusammen, da ständiger Informationsaustausch und die Weitergabe von Teilleistungen erforderlich sind.
Projektdokumentation/-abschlusspräsentation	Die laufende Dokumentation des Projektverlaufs bzw. die Projektabschlusspräsentation soll die Transparenz des komplexen Projektgeschehens fördern und die Ergebnisse auch für Dritte zu einem späteren Zeitpunkt nachvollziehbar sein.

# Projekte dienen der Entwicklung von Handlungskompetenz!

Dieses bedeutet die Bereitschaft und Befähigung der Studierenden, sich in beruflichen Situationen sachgerecht durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten.

Handlungskompetenz entfaltet sich in Fach-, Human- und Sozialkompetenz. Integraler Bestandteil dieser Kompetenzen sind Methoden-, kommunikative - und Lernkompetenz. Die Zielsetzung des Unterrichtes ist, über die Handlungsorientierung die Studierenden zu selbständigen Planen, Durchführen und Beurteilen von Projekten zu befähigen.

<p><b>Fachkompetenz</b> Bezeichnet die Bereitschaft und Befähigung auf Grundlage fachlichen Wissens und Könnens Aufgaben und Probleme zielorientiert, sachgerecht, methodenbegleitet und selbstständig zu lösen und das Ergebnis zu beurteilen</p>	<p><b>Methodenkompetenz</b> Bezeichnet die Bereitschaft und Befähigung zu zielgerichtetem, planmäßigem Vorgehen bei Bearbeitung von Aufgaben und Problemen (zum Beispiel bei der Planung der Arbeitsschritte)</p> <p><b>Kommunikative Kompetenz</b> Meint die Bereitschaft und Befähigung, kommunikative Situationen zu verstehen und zu gestalten. Hierzu gehört es, eigene Absichten und Bedürfnisse sowie die der Partner wahrzunehmen, zu verstehen und darzustellen.</p> <p><b>Lernkompetenz</b> Ist die Bereitschaft und Befähigung, Informationen über Sachverhalte und Zusammenhänge selbstständig und gemeinsam mit Anderen zu verstehen, auszuwerten und in gedankliche Strukturen einzuordnen. Zur Lernkompetenz gehört insbesondere auch die Fähigkeit im Beruf und über den Berufsbereich hinaus Lerntechniken und Lernstrategien zu entwickeln und diese für lebenslanges Lernen zu nutzen.</p>
<p><b>Humankompetenz / Personalkompetenz</b> Bezeichnet die Bereitschaft und Befähigung, als individuelle Persönlichkeiten die Entwicklungschancen, Anforderungen und Einschränkungen in Familie, Beruf und öffentlichem Leben zu klären, zu durchdenken und zu beurteilen, eigene Begabungen zu entfalten sowie Lebenspläne zu fassen und fortzuentwickeln. Sie umfasst Eigenschaften wie Selbstständigkeit, Kritikfähigkeit, Selbstvertrauen, Zuverlässigkeit, Verantwortungs- und Pflichtbewusstsein. Zu ihr gehören insbesondere auch die Entwicklung durchdachter Wertvorstellungen und selbst bestimmte Bindung an Werte.</p>	
<p><b>Sozialkompetenz</b> Bezeichnet die Bereitschaft und Befähigung, soziale Beziehungen zu leben und zu gestalten, Zuwendungen und Spannungen zu erfassen und zu verstehen sowie sich mit Anderen rational und verantwortungsbewusst auseinander zu setzen und zu verständigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Entwicklung sozialer Verantwortung und Solidarität.</p>	

## Eckpunkte der Projektgestaltung:

- Projektthemenauswahl die für die Berufsausübung bedeutsam sind.
- Selbst ausgeführte Handlungen sind Ausgangspunkt des Lernens.
- Handlungen sollten vom Lernenden selbständig geplant, durchgeführt, überprüft, korrigiert und mit einem Bewertungsvorschlag versehen werden.
- Handlungen sollen ein ganzheitliches Erfassen der beruflichen Wirklichkeit fördern
- Handlungen sind in die Erfahrungen der Lernenden zu integrieren und auf gesellschaftliche Auswirkungen hin zu reflektieren.
- Handlungen sollen soziale Prozesse z.B. der Konfliktbewältigung einbeziehen.

# Schulkalender 2021/22 Berlin

2021					2022						
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo <small>Allerheiligen</small> 44	1 Mi	1 Sa <small>Neujahr</small>	1 Di	1 Di	1 Fr	1 So <small>Tag der Arbeit</small>	1 Mi	1 Fr
2 Mo <small>31</small>	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Mi	2 Mi	2 Sa	2 Mo <small>18</small>	2 Do	2 Sa
3 Di	3 Fr	3 So <small>Tag der Dt. Einheit</small>	3 Mi	3 Fr	3 Mo <small>1</small>	3 Do	3 Do	3 So	3 Di	3 Fr	3 So
4 Mi	4 Sa	4 Mo <small>40</small>	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Fr	4 Fr	4 Mo <small>14</small>	4 Mi	4 Sa	4 Mo <small>27</small>
5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Sa	5 Sa	5 Di	5 Do	5 So <small>Pfingsten</small>	5 Di
6 Fr	6 Mo <small>36</small>	6 Mi	6 Sa	6 Mo <small>49</small>	6 Do <small>Heilige Drei Könige</small>	6 So	6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo <small>Pfingstmontag</small> 23	6 Mi
7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 Mo <small>6</small>	7 Mo <small>10</small>	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do
8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo <small>45</small>	8 Mi	8 Sa	8 Di	8 Di <small>Internationaler Frauentag</small>	8 Fr	8 So <small>Muttertag</small>	8 Mi	8 Fr
9 Mo <small>32</small>	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Mi	9 Mi	9 Sa	9 Mo <small>19</small>	9 Do	9 Sa
10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo <small>2</small>	10 Do	10 Do	10 So	10 Di	10 Fr	10 So
11 Mi	11 Sa	11 Mo <small>41</small>	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Fr	11 Fr	11 Mo <small>15</small>	11 Mi	11 Sa	11 Mo <small>28</small>
12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Sa	12 Sa	12 Di	12 Do	12 So	12 Di
13 Fr	13 Mo <small>37</small>	13 Mi	13 Sa	13 Mo <small>50</small>	13 Do	13 So	13 So	13 Mi	13 Fr	13 Mo <small>24</small>	13 Mi
14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 Mo <small>7</small>	14 Mo <small>11</small>	14 Do	14 Sa	14 Di	14 Do
15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo <small>46</small>	15 Mi	15 Sa	15 Di	15 Di	15 Fr <small>Karfreitag</small>	15 So	15 Mi	15 Fr
16 Mo <small>33</small>	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Mi	16 Mi	16 Sa	16 Mo <small>20</small>	16 Do <small>Fronleichnam</small>	16 Sa
17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo <small>3</small>	17 Do	17 Do	17 So <small>Ostern</small>	17 Di	17 Fr	17 So
18 Mi	18 Sa	18 Mo <small>42</small>	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Fr	18 Fr	18 Mo <small>Ostermontag</small> 16	18 Mi	18 Sa	18 Mo <small>29</small>
19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Sa	19 Sa	19 Di	19 Do	19 So	19 Di
20 Fr	20 Mo <small>38</small>	20 Mi	20 Sa	20 Mo <small>51</small>	20 Do	20 So	20 So	20 Mi	20 Fr	20 Mo <small>25</small>	20 Mi
21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 Mo <small>8</small>	21 Mo <small>12</small>	21 Do	21 Sa	21 Di	21 Do
22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo <small>47</small>	22 Mi	22 Sa	22 Di	22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi	22 Fr
23 Mo <small>34</small>	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Mi	23 Mi	23 Sa	23 Mo <small>21</small>	23 Do	23 Sa
24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Fr <small>Heiligabend</small>	24 Mo <small>4</small>	24 Do	24 Do	24 So	24 Di	24 Fr	24 So
25 Mi	25 Sa	25 Mo <small>43</small>	25 Do	25 Sa <small>1. Weihnachtstag</small>	25 Di	25 Fr	25 Fr	25 Mo <small>17</small>	25 Mi	25 Sa	25 Mo <small>30</small>
26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 So <small>2. Weihnachtstag</small>	26 Mi	26 Sa	26 Sa	26 Di	26 Do <small>Christi Himmelfahrt</small>	26 So	26 Di
27 Fr	27 Mo <small>39</small>	27 Mi	27 Sa	27 Mo <small>52</small>	27 Do	27 So	27 So <small>Beginn der Sommerzeit</small>	27 Mi	27 Fr	27 Mo <small>26</small>	27 Mi
28 Sa	28 Di	28 Do	28 So <small>1. Advent</small>	28 Di	28 Fr	28 Mo <small>Rosenmontag</small> 9	28 Mo <small>13</small>	28 Do	28 Sa	28 Di	28 Do
29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo <small>48</small>	29 Mi	29 Sa			29 Fr	29 So	29 Mi	29 Fr
30 Mo <small>35</small>	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do	30 So			30 Mi	30 Sa	30 Mo <small>22</small>	30 Do
31 Di		31 So <small>Ende der Sommerzeit</small>		31 Fr <small>Silvester</small>	31 Mo <small>5</small>			31 Do		31 Di	